

Науково-дослідницька робота студентів є важливим засобом підвищення якості формування особистості фахівця, здатного творчо застосовувати у практичній діяльності останні досягнення науково-технічного і культурного прогресу.

Підвищенню якості підготовки фахівців сприяє участь студентів у науково-дослідницькій роботі, тому що вона:

- слугує одним із головних резервів аспірантури і пошукувачів ученого ступеня;
- є важливим джерелом поповнення наукових закладів науковими співробітниками;
- активізує і поглиблює навчальний процес, формує навички наукового мислення, сприяє оволодінню методами набуття знань з фундаментальних і спеціальних дисциплін;
- є фактором усебічного розвитку творчих та інтелектуальних якостей студентства, виховання соціально активної особистості, створює середовище самореалізації майбутнього фахівця;
- допомагає студентам розумно, раціонально використовувати час, учить зібраності, цілеспрямованості, відповідальності;
- розвиває мислення, формує вміння логічної аргументації, сприяє оволодінню методами пізнання;
- надає можливість оволодіти навичками самостійної пізнавальної діяльності, методами розв'язання наукових, науково-технічних та інших завдань.

Наукові дослідження формують самостійність, креативність, аналітичне мислення студентів. Науково-дослідницькій роботі студентів притаманні значні можливості для формування творчої особистості фахівця кожної спеціальності. Ті студенти, які постійно беруть участь у різних формах науково-дослідницької роботи, стають потім магістрами й аспірантами, продовжують наукові дослідження.

Серед викладачів психолого-педагогічного факультету майже третина – вихованці факультету, колишні переможці Всеукраїнських фахових олімпіад, конкурсів наукових робіт; учасники міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференцій, дискусійних круглих столів, проблемних груп, гуртків, творчих лабораторій, інших форм науково-дослідницької роботи.

Науково-дослідницька робота студентів і магістрантів психолого-педагогічного факультету, яка здійснюється згідно з планом, затвердженим радою факультету, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» має два напрями:

Науково-дослідницька робота, що передбачена навчальним планом і є складовою навчального процесу :

- організація викладачами форм науково-пошукової діяльності під час читання курсів, спецкурсів, спецпрактикумів, спецсемініарів;
- проведення викладачами інноваційних практичних, лабораторних занять;
- виступи студентів із науковими повідомленнями на лекціях, практичних заняттях;
- виконання студентами завдань лабораторних робіт, які передбачають елементи наукового дослідження (складання узагальнених таблиць, структурних блок-схем лекції, переліку визначень ключових понять курсу з посиланням на джерела, анотування статей, книг або окремих розділів, написання рефератів і доповідей);
- виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань;
- підготовка і написання курсових, бакалаврських, дипломних і магістерських робіт, які містять елементи наукових досліджень;
- виконання конкретних завдань науково-дослідного характеру в період проходження студентами практик;
- участь груп або окремих студентів у виконанні індивідуальних планів кафедр;
- вивчення курсу «Основи наукових досліджень».

2. Науково-дослідницька робота, яка виконується у позааудиторний час:

- робота студентських проблемних груп, науково-методичного центру, науково-дослідницької лабораторії, творчих лабораторій, гуртків, студентського наукового товариства, наукового об'єднання;
- підготовка студентів до участі в конференціях, предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях науки, днях наукової творчості, виставках, екскурсіях, методичних семінарах, інтелектуальних іграх, педагогічних читаннях тощо;
- керівництво виконанням пошукових завдань у базових навчальних закладах;
- повідомлення студентів старших курсів про досвід своєї дослідницької роботи перед студентами молодших курсів;
- участь у дискусії з наукової проблеми, що досліджують науковці кафедри;
- організація виставок кращих студентських робіт;
- публікація результатів досліджень у періодичній пресі;
- виготовлення ілюстративних матеріалів наукового дослідження: діафільмів, стендів, плакатів, розробка проєктів, експонатів музеїв тощо.

На факультеті СНТ повноцінно функціонує під керівництвом Марини Шевченко.

Студенти-першокурсники беруть участь у роботі проблемних груп, гуртків, творчого наукового об'єднання, науково-дослідної лабораторії, науково-методичного центру. З метою адаптації до науково-дослідної діяльності кафедрами для студентів-першокурсників проводяться різні заходи з пропаганди наукових знань і педагогічного досвіду, студентські круглі столи, педагогічні читання.

Майбутнім учителям пропонуються різні форми роботи: лекції-диспути, науково-практичні семінари, повідомлення, екскурсії, психологічні ігри, узагальнення діагностичних матеріалів, виготовлення експонатів для музеїв, теоретико-практичні заняття тощо.

Студентські проблемні групи, гуртки, творчі лабораторії. Кожна кафедра є осередком наукової роботи студентів та магістрантів і забезпечує реалізацію пошукових інтересів науковців-початківців передусім через проведення гурткової роботи, роботи проблемних груп, творчих лабораторій, творчого наукового об'єднання, науково-методичного центру, науково-дослідницької лабораторії, студентського наукового товариства. Ці ефективні форми науково-дослідницької діяльності студентів створені відповідно до рішень кафедр, керують ними досвідчені викладачі (професори, доценти, старші викладачі). До роботи залучаються студенти різних курсів, але завдання вони виконують різної складності: пишуть творчі есе, готують наукові доповіді про підсумки наукових досліджень, виставки, концертні програми, розробляють тести, готують експонати в музеї тощо. Поступово студенти оволодівають різними гранями наукового пошуку.

Зміст роботи проблемних груп, гуртків, творчих лабораторій полягає в проблемному вивченні студентами навчального матеріалу, складанні анотацій і написанні рефератів, оволодінні навичками проведення експерименту й обробки наукових результатів, виготовленні наочних посібників, засобів, проведенні просвітницької роботи серед населення, керівництві гуртками в школах, дитячих садках, на молодших курсах, участі у підготовці дозвіллевих заходів, виставок, конкурсів тощо. Окрім того, студенти і магістранти здійснюють допомогу кафедрам в організації й проведенні навчально-методичної роботи, зустрічей, екскурсій, конкурсів студентських наукових робіт, заохочують студентів до занять науковою роботою.

Нині на психолого-педагогічному факультеті працює: 72 проблемні групи, у роботі яких беруть участь: 642 студенти і магістранти.

104 студентів і магістрантів стаціонарного і заочного відділень беруть участь у роботі творчих лабораторій кафедр музики та хореографії.

Участь студентів і магістрантів у Всеукраїнських предметних олімпіадах. Факультет має вагомі результати участі студентів і магістрантів у фахових олімпіадах. Так, студентка Кіреєва Єлизавета-Таїсія (Науковий керівник: доц. Благова Т. О.) посіла I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Хореографія» (м. Одеса 14 квітня 2018 р.); Ляхович Євгеній (Науковий керівник: доц. Погребняк М. М.) посів IV місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Хореографія» (м. Одеса 14 квітня 2018 р.); Совин Сергій (серед 56 учасників) посів I місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» (19-20 квітня, м. Кам'янець-Подільський). Сергій також нагороджений грамотою за "Кращий урок з математики"; грамотою у номінації "Наполегливість"; Олійник Тетяна нагороджена грамотою за участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади за спеціальності "Початкова освіта" у номінації "Педагогічна майстерність" (19-20 квітня 2018р., м. Кам'янець-Подільський); Лукашова Юлія нагороджена грамотою за II місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю «Дошкільна освіта» серед студентів освітнього ступеня "Магістр" (17-18 травня 2018 р., м.Харків); Заїка Роман нагороджений грамотою у номінації "Психолог-практик"; Кухаренко Альона нагороджена грамотою у номінації "Науковець-новатор" II етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з психології (20 квітня 2018 р., м. Переяслав-Хмельницький); Вишегородська Яніна і Твердохліб Юлія нагороджені дипломами лауреата II ступеня за високу виконавську майстерність конкурсу вокалістів у рамках I Міжнародного студентської науково-практичної конференції: "Європейський вимір культурно-творчої спадщини Бориса Лятошинського" (19-20 квітня 2018 р., м. Кропивницький).

Василенко Микита нагороджений дипломом Лауреата I ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Хореографія» (9-12 квітня, 2019 р., м. Одеса).

Активну участь студенти і магістранти факультету беруть і в конкурсах студентських наукових робіт, тематика яких відповідає завданням підготовки спеціалістів, напрямам і проблематиці сучасних наукових досліджень, інтересам студентів у галузі наукової теорії й практики, результатам роботи в науковому студентському товаристві, розробці актуальних науково-практичних проблем.

Так, у 2017-2018 н.р. Білявська Анастасія (Науковий керівник: проф. Пахомова Н. Г.) нагороджена дипломом III ступеня зі спеціальності «Спеціальна освіта (за нозологіями)» (м. Київ, 27 березня 2018 р.); Тричегруб Вікторія нагороджена грамотою за актуальність наукового дослідження; Масляк Вероніка (Науковий керівник: доц. Олефір О. І.) нагороджена грамотою за актуальність наукового дослідження; Сіренко Віта нагороджена дипломом II ступеня (Наукові керівники: проф. Федій О.А.; доц. Мірошніченко Т. В.) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (м. Вінниця, 11 квітня 2018 р.); Вишовська Олександра (Науковий керівник: доц. Мирошник О.Г.) нагороджена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі "Загальна та соціальна психологія" (Квітень 2018, м. Херсон); Полякова Аліна (Науковий керівник: доц. Карапузова І.В.) нагороджена дипломом II ступеня зі спеціальності "Дошкільна освіта" (19-21 квітня 2018 р., м. Бердянськ); Козаренко Діана (Науковий керівник: доц. Олефір О. І.) нагороджена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт у 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Спеціальна освіта (за нозологіями)» (м. Київ, 26 березня 2019 р.); Єланська Дарина (Науковий керівник: доц. Кононова М. М.) нагороджена грамотою за актуальність наукового дослідження Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт у 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Спеціальна освіта (за нозологіями)» (м. Київ, 26 березня 2019 р.).

Щорічно у березні на психолого-педагогічному факультеті проводиться студентська науково-практична конференція «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика», яка внесена у перелік МОН МС України.

12-13 березня 2019 року на базі психолого-педагогічного факультету ПНПУ імені В. Г. Короленка відбулася XIV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика»

Загальна кількість учасників: 223 особи; Греція – 1; Словенія – 1; Литва – 1; Ізраїль –1; Австралія – 1; США – 1; інших міст України – 12 осіб.

Учасниками конференції були студенти, магістранти та аспіранти, зокрема, студентів – 127, магістрантів – 88, аспірантів – 8

Перелік навчальних закладів, які взяли участь у конференції:

Університет Матея Бела (Словенія)

Університет Західної Австралії

Університет Каліфорнії, Санта-Крус

Герцлійський коледж (Ізраїль)

Вільнюський університет (Литва)

Національний каподістріанський університет Афін (Греція)

Київський національний лінгвістичний університет

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Мета конференції: узагальнити та апробувати результати науково-дослідницької діяльності студентів і магістрантів з актуальних проблем сучасної освіти, активізувати науково-дослідницьку діяльність майбутніх фахівців в умовах модернізації систем освіти, інтеграції вітчизняної освіти до європейського та світового освітніх просторів.

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації.

2. Інноваційний потенціал початкової освіти в умовах інформаційного суспільства.

3. Образотворча освіта: історія, сьогодення, перспективи.

4. Хореографічне мистецтво в умовах взаємопроникнення світових культур: теорія, історія й сучасність, практика.

5. Сучасні технології мовленнєвого розвитку особистості.

6. Соціально-педагогічна та корекційно-реабілітаційна робота: реалії і перспективи.

7. Актуальні проблеми психологічної науки у вимірах освітнього простору.

8. Музична освіта й виховання: традиції та інновації.

У процесі проведення конференції майбутні науковці взяли участь у роботі наукової студії «Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації», круглого столу «Сучасні технології мовленнєвого розвитку особистості», мистецької вітальні «Образотворча освіта: історія, сьогодення, перспективи», науково-практичного семінару «Інноваційний потенціал початкової освіти в умовах інформаційного суспільства», науково-методичного семінару «Соціально-педагогічна та корекційно-реабілітаційна робота: реалії і перспективи», дискусійного круглого столу «Актуальні проблеми психологічної науки у вимірах освітнього простору», творчої лабораторії «Музична освіта й виховання: традиції та інновації», хореографічної майстерні «Хореографічне мистецтво в умовах взаємопроникнення світових культур: теорія, історія й сучасність, практика».

У вересні на психолого-педагогічному факультеті традиційно проводяться філологічні читання, присвячені дню народження видатного українського педагога В. О. Сухомлинського. У цьому навчальному році з цікавими, змістовними доповідями виступили перед першокурсниками 49 студентів і магістрантів.

На основі кращих наукових досліджень, представлених на студентських науково-практичних конференціях, педагогічних читаннях видано 23 збірники наукових праць студентів і магістрантів психолого-педагогічного факультету.

Частими гостями студентських наукових заходів є керівники й фахівці обласних управлінь та організацій Полтави, котрі не тільки беруть участь у дискусіях, а й діляться досвідом розв'язання реальних проблем управління соціокультурною сферою. Саме такі творчі обговорення породжують нові ідеї та стимулюють наукову думку.

Вагомими показниками результативності науково-дослідницької роботи студентів факультету є їхні наукові публікації. Талановита, обдарована студентська молодь активно публікує результати наукових досліджень як у факультетських збірниках «Наукові здобутки студентів і магістрантів – освіти XXI століття», «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика», а також у співавторстві з науковими керівниками у різних фахових та спеціалізованих виданнях України й інших держав.