

## **Інформація щодо результатів II Міжнародного науково-практичного форуму «Психологія і соціальна робота у XXI столітті» (20-22 листопада 2024 року, м. Полтава)**

20-22 листопада 2024 року на факультеті психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка відбувся II Міжнародний науково-практичний форум «Психологія і соціальна робота у XXI столітті».

Метою форуму став всебічний аналіз найбільш актуальних науково-прикладних проблем психологічної науки та виокремлення її основних світоглядних домінант, розмаїтості змін та впливів в умовах нових викликів і досвіду травми війни, яку проживає Україна.

Широке коло учасників форуму (і в географічному, і в професійно-спеціалізованому плані), його міждисциплінарний характер, гострота порушених питань засвідчують цінність та безумовну актуальність колективної праці, а також стверджують її як неабиякий здобуток колективної думки сучасних учених та практиків.

Прикметно, що учасниками форуму стали представники наукової спільноти освітніх закладів України, практики різних організацій, а також зарубіжні науковці з Австрії, Чехії, Польщі та США.

Представлені на форумі наукові вітання та доповіді мають ту прикметну особливість, що дає змогу комплексно осмислити різні явища сучасного психологічного знання як: психологічні технології розвитку та відновлення особистісних ресурсів в умовах воєнного стану, гармонізація психоемоційного стану особистості у складних життєвих умовах, науково-практичні аспекти соціальної роботи у подоланні наслідків війни.

Наукові дискусії, які відбулися в рамках форуму, дають змогу комплексно осмислити різні явища сучасного психологічного простору, послуговуючись різними науковими методами та підходами.

Важливою складовою роботи наукового форуму стало відкриття інтерактивної експозиції «Історії життєстійкості» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». У структурі експозиції було представлено відеоресурси, де різні особистості діляться власним досвідом розуміння життєстійкості, подолання труднощів. Також історії життєстійкості розміщено на ютуб-каналі факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка [https://www.youtube.com/channel/UCDdbu\\_iLUY\\_AsCH3sx20TzQ](https://www.youtube.com/channel/UCDdbu_iLUY_AsCH3sx20TzQ)

Зорганізована експозиція є актуальною в умовах сьогодення й орієнтована на привернення уваги населення до формування вмій протистояння стресу, відновлення психічного, фізичного та емоційного стану після травмуючих подій. Експозиція стала платформою для інформування широкого кола людей про важливість ментального здоров'я, його проблеми та

шляхи їх подолання. Інша сторона дієвості інтерактивної експозиції – збільшення обізнаності про програму «Ти як?»: завдяки експозиції більше людей дізналося про існування програми та її цілі, що сприяло залученню нових учасників.

**Результати роботи учасників форуму** під час наукових обговорень та дискусій знайшли своє відображення в наступних рекомендаціях:

1. Сприяти підвищенню життєстійкості населення шляхом розширення та поповнення створеної експозиції «Історії життєстійкості» для поширення досвіду формування життєстійкості та збереження ментального здоров'я. Продовження цієї роботи орієнтовано на створення спільноти підтримки, де відвідувачі експозиції в подальшому мають можливість поділитися своїми історіями, отримати підтримку від інших людей та відчутти, що вони не самотні у своїх переживаннях. Створення онлайн-платформи експозиції «Історії життєстійкості» дозволить більшій кількості людей ознайомитися з матеріалами та історіями, представленими на експозиції, а постійне оновлення та доповнення експозиції новими інтерактивними елементами буде цікавим для різної аудиторії і в подальшому стане важливим кроком для співпраці з іншими організаціями, що працюють у сфері ментального здоров'я, для досягнення синергетичного ефекту. Загалом, відкриття інтерактивної експозиції є початком створення мережі підтримки для людей з проблемами ментального здоров'я та інтеграції теми ментального здоров'я в різні сфери життя.
2. Поповнювати соціально-психологічну експозицію «Історії життєстійкості». Всі охочі, хто бажає поділитися своєю історією, яка зможе надихнути інших, підтримати і допомогти справитися зі складною життєвою, кризовою ситуацією, можуть надіслати інформацію в рубрику «Напишіть нам!», що знаходиться на сайті факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. (<http://psychology.pnpu.edu.ua/>).
3. Забезпечувати, під час розробки та вдосконалення освітніх програм підготовки здобувачів вищої школи зі спеціальностей психології та соціальної роботи, включення змістових складових, які сприятимуть формуванню професійних компетентностей фахівця, що є важливими в умовах воєнного та повоєнного часу. А саме, передбачають вміння: працювати у складних/кризових умовах; здійснювати соціальну, психологічну реабілітацію військовослужбовців та членів їх родин; володіти методичним інструментарієм з відновлення ментального здоров'я.
4. Продовжувати розширювати компетентності здобувачів вищої освіти з корпоративної (організаційної), соціальної, кризової психології.

5. Активізувати у закладах освіти:
  - національно-патріотичне виховання;
  - формування усвідомленого *розуміння* поняття «життя», його унікальності, *цінності*;
  - розвиток соціально-емоційних навичок учнів;
  - взаємодію у системі «діти-батьки-педагоги-психолог-соціальний працівник»;
  - формування соціально-захисної функції школи, педагогічного колективу;
  - процес створення соціального благополуччя дитини.
  
6. Розробляти програми підвищення кваліфікації для фахівців різних галузей знань, державних службовців, громадських діячів, військових, які сприятимуть:
  - підвищенню психологічної культури;
  - формуванню та розширенню компетентностей щодо технік психологічної самопомоги/психологічної підтримки;
  - соціально-психологічного інструментарію з відновлення психічного, фізичного та емоційного стану після травмуючих подій;
  - розвитку соціально-емоційних навичок;
  - підготовці до роботи з різними соціальними викликами (насильство в сім'ї, тощо);
  - підготовці до роботи з немотивованими клієнтами, які неусвідомлюють потреби у допомозі;
  - формуванню та розширенню компетентностей щодо соціально-педагогічних технологій реагування на проблеми розвитку колективу.
  
7. Створювати хаби психологічного розвантаження, соціально-психологічної реабілітації військових, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, соціальної допомоги військовим, ветеранам, дітям військовослужбовців і внутрішньо переміщених осіб, цивільним особам, які постраждали від війни.
  
8. Сприяти психологічній підтримці педагогів, фахівців допомагаючих професій.
  
9. Продовжувати враховувати науково-практичний досвід в системі «Світ-Україна-Полтава».