

**Резолюція**  
**за результатами роботи**  
**II Міжнародного науково-практичного форуму**  
**«ПСИХОЛОГІЯ І СОЦІАЛЬНА РОБОТА**  
**У XXI СТОЛІТТІ»**  
**20-22 листопада 2024 року**

Порядок роботи форуму	Рекомендації
<p><b>Відкрито інтерактивну експозицію «Історії життєстійкості»</b> в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».</p> <p>Метою якої є привернення уваги населення до вмінь протистояння стресу, відновлення психічного, фізичного та емоційного стану після травмуючих подій. У структурі експозиції відеоресурси, де різні особистості діляться власним досвідом розуміння життєстійкості, подолання труднощів.</p> <p>Історії життєстійкості представлено на ютуб-каналі факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCDdbu_iLUY_AsCH3sx20TzQ">https://www.youtube.com/channel/UCDdbu_iLUY_AsCH3sx20TzQ</a>.</p>	<p><b>Продовжувати</b> сприяти підвищенню життєстійкості населення.</p> <p>Враховувати мотиваційно-сміслові утворення та самоставлення особистості, що обумовлюються ступенем усвідомленості себе, прагненням будувати плани на майбутнє, наявністю цілей у майбутньому, здатністю самостійно визначати шлях власного розвитку.</p> <p><b>Поповнювати</b> соціально-психологічну експозицію «Історії життєстійкості». Всі охочі, хто бажає поділитися своєю історією, яка зможе надихнути інших, підтримати і допомогти справитися зі складною життєвою, кризовою ситуацією, можуть надіслати інформацію в рубрику «Напишіть нам!», що знаходиться на сайті факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.  <a href="http://psychology.pnpu.edu.ua/">http://psychology.pnpu.edu.ua/</a>.</p>
<p><b>Пленарна платформа:</b> обговорення актуальних проблем психології і соціальної роботи із науковцями, державними службовцями, громадськими діячами, військовими, фахівцями/практиками різних галузей знань.</p>	<p><b>Забезпечувати</b>, під час розробки та вдосконалення освітніх програм підготовки здобувачів вищої школи зі спеціальностей психології та соціальної роботи, включення змістових складових, які сприятимуть формуванню професійних компетентностей фахівця, що є важливими в умовах воєнного та повоєнного часу. А саме, передбачають вміння: працювати у складних/кризових умовах; здійснювати соціальну, психологічну реабілітацію військовослужбовців та членів їх родин; володіти</p>

**Наукова вітальня**  
«Соціально-психологічні компетентності у професійній діяльності відомих особистостей».

**Наукові студії**  
«Психологія і соціальна робота у XXI столітті».  
**Науково-практична платформа I.**  
«Психологічні технології розвитку та відновлення особистісних ресурсів в умовах воєнного стану».  
**Науково-практична платформа II.**  
«Гармонізація психоемоційного стану особистості у складних життєвих умовах».  
**Науково-практична платформа III.**  
«Соціальна робота: науково-практичні аспекти у подоланні наслідків війни».

методичним інструментарієм з відновлення ментального здоров'я.

**Продовжувати** розширювати компетентності здобувачів вищої освіти з корпоративної (організаційної), соціальної, кризової психології.

**Активізувати** у закладах освіти:

- національно-патріотичне виховання;
- формування усвідомленого розуміння поняття «життя», його унікальності, цінності;
- розвиток соціально-емоційних навичок учнів;
- взаємодію у системі «діти-батьки-педагоги-психолог-соціальний працівник»;
- формування соціально-захисної функції школи, педагогічного колективу;
- процес створення соціального благополуччя дитини.

**Розробляти** програми підвищення кваліфікації для фахівців різних галузей знань, державних службовців, громадських діячів, військових, які сприятимуть:

- підвищенню психологічної культури;
- формуванню та розширенню компетентностей щодо технік психологічної самопомоги/психологічної підтримки;
- соціально-психологічного інструментарію з відновлення психічного, фізичного та емоційного стану після травмуючих подій;
- розвитку соціально-емоційних навичок;
- підготовці до роботи з різними соціальними викликами (насильство в сім'ї, тощо);
- підготовці до роботи з немотивованими клієнтами, які неусвідомлюють потреби у допомозі;
- формуванню та розширенню компетентностей щодо соціально-педагогічних технологій реагування на проблеми розвитку колективу.

**Створювати хаби** психологічного розвантаження, соціально-психологічної реабілітації військових, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, соціальної допомоги військовим, ветеранам, дітям військовослужбовців і внутрішньо переміщених осіб, цивільним особам, які постраждали від війни.

**Сприяти** психологічній підтримці педагогів, фахівців допомагаючих професій.

**Продовжувати** враховувати науково-практичний досвід в системі «Світ-Україна-Полтава».